**Жизнь дана на добрые дела**

**Классный час**

**3 класс**

**Цели.**

Развитие представлений учащихся о добре и зле; о добром человеке и добром поступке. Формирование нравственных качеств личности, уважительного отношения, толерантности, доброты; воспитание коммуникабельности, положительных межличностных отношений; закрепление общепринятых правил поведения, проявления добрых чувств и поступков. Воспитание стремления совершать добрые дела.

**Оборудование.** презентация  «Жизнь дана на добрые дела»; картинки сказочных героев, макеты сердечек, выставка книг, выставка  детских рисунков.

                                       **Ход занятия.**

Звучит музыка из м/ф "День рождения кота Леопольда" «Если добрый ты».

- Родившегося человека можно сравнить с чистым листом бумаги. В продолжение жизни этот белый лист заполняется различными качествами, которые необходимы для жизни. (Честность, порядочность, трудолюбие, решительность и т.д.)

- А как вы думаете, какое самое главное качество, без которого человек не может быть человеком?*(*Доброта.)

- Что такое добро, доброта? Каждый понимает по-своему. Это и   безграничная любовь, и глубокое уважение, и добрые мысли, и благородные поступки и действия.

**Словарная работа**.

ДОБРОТА - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

ДОБРО - всё положительное, хорошее, полезное.

СПОНТАННЫЙ  - возникающий вследствие внутренних причин, без непосредственного действия извне.

- Быть добрым может каждый, только не все почему-то стремятся творить добро и жить на благо другим. В настоящее время как никогда остро встаёт проблема душевной теплоты. Нельзя проходить мимо людей, зовущих на помощь. Мы в этом мире не одни, кругом тоже люди, о которых нужно думать, Если мы не будем обращать внимание на чужое горе, думать, что у нас и без этого много забот,  то тем самым мы убьём в себе самое ценное качество – **способность делать добро.** Делать добро людям – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков.Вы, наверное, уже догадались,  о чём пойдёт сейчас речь?

Правильно. **Жизнь дана на добрые дела .**

**Чтение стихотворения  учащимся:**

Добрым быть совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта на солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

- Какого человека можно назвать добрым?

(приходит на помощь в трудную минуту, помощь в беде не ожидая благодарности или награды, то есть по велению сердца).

- Все время, пока существует человек, это качество ценилось всегда. Еще в поучении Владимира Мономаха( **слайд1**) мы читаем: “А куда не пойдете, где не остановитесь в пути, везде накормите и напоите всякого просящего... Вы же, поступая хорошо, не ленитесь на все доброе, не пройдите мимо человека, не приветствуя его, а скажите каждому при встрече доброе слово”. Следовательно, основное назначение человека? ( творить добро).

Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке буквы обозначались словами.**(слайд 2)** . А – аз, Б – буки, В – веди, Г – глаголь (говорить), Д – добро, Ж – житие, З – земля, Л – люди, М – мыслить, Т – творить.

 - Азбука как бы призывала **(слайд3)**  “Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро”.

- Добрый человек проявляет заботу об окружающих людях, друзьях, родных.

**Найди лишние качества, которые не присущи доброму**

**человеку:**

раскаяние                     искренность

жалость                         доброжелательность

прощение                    похвала

помощь                         искупление

месть                             унижение

справедливость              милосердие

терпимость                      чуткость

- Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым. Напротив, злой человек несчастлив.

**Человеколюбие** прежде всего определяется отношением:

-      к детям и старикам;

-      к самым беззащитным и нуждающимся в помощи;

-      к братьям нашим меньшим.

- Вы обратили внимание, что рядом с добром часто  присутствует  зло. Но добро всегда противодействует злу, борется с ним. Рано или поздно придётся отвечать за то, как ты прожил свою жизнь. Добро освещает жизнь человека, и чем больше в жизни добра, тем светлее и радостнее сама жизнь. В отличие от добра, зло намного активнее в своих чёрных делах. В сегодняшнем положении наша пассивность подобна смерти. Часто можно слышать, что доброта спасёт мир. Но когда смотришь новости по телевизору, то кажется, что мир стал таким жестоким, что никакая доброта уже не остановит этих террористов, бандитов и убийц. А потом задумываешься и приходишь к выводу, что только доброта и может спасти мир. Ведь что-то же должно было случиться в жизни тех людей, которые выбрали путь зла? И если бы общество помогло им тогда, можно было бы их уберечь от зла.

**17 февраля - День спонтанного проявления доброты.**

( вывешивается календарь)

- Этот праздник появился сравнительно недавно по инициативе  международных  благотворительных организаций. Его празднуют всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений.Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта.

**А сколько пословиц и поговорок о добре и зле:**

«Добро помни, а зло забывай.»

«Доброе дело 2 века живёт.»

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя.

Они великие помощницы!

И в жизни верные друзья!

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

**Задание:** соедини части пословиц.

1 часть:

Лучше хорошо поступать…

О человеке судят…

Без добрых дел…

Жизнь дана…

Свет не без ..,

Добрый человек…

2 часть:

добрых людей.

чем хорошо говорить.

по его поступкам.

Нет доброго имени.

добру и учит.

на добрые дела.

- В нашем мире происходит хорошее и плохое, но добра должно быть больше, иначе жизнь остановится. Ведь добро служит сохранению и развитию жизни, а зло уничтожает жизнь или препятствует ей. Но не стоит на зло отвечать злом. Злой человек никогда не станет счастливым. Он мучается сам, доставляя при этом массу неприятностей окружающим его людям.

**В парке плакала девочка:**

« Посмотри-ка, папочка,

У хорошенькой ласточки

Переломлена лапочка.

Я возьму птицу бедную

И в платочек укутаю».

И отец призадумался,

Потрясённый минутою.

И простил все грядущие

И капризы, и шалости

Милой маленькой дочери,

Зарыдавшей от жалости.

- В каждом из нас есть маленькое солнце - доброта, а любовь и помощь согревают как солнце.

( На доске прикрепляют лучики солнца со словами, которые могут показать доброту)

**2 ученика читают стихи:**

1) Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда,

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

2) И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

(Раздаются задания на листах доброты):

- Учимся ценить добрые отношения.

- Постарайся быть более внимательным к людям.

- Прояви заботу о людях, которые тебя окружают:

- Будь более внимательным к тем, кого игнорируют в классе, постарайся первым поздороваться и заговорить с таким человеком.

- Поддержи того, кому грустно, одиноко, кто нуждается в помощи.

- Помоги своему другу решить его проблемы.

- Сделай комплимент, скажи что-то приятное тем, с кем ты общаешься каждый день.

- Умей выслушать и понять своего друга.

- Постарайся видеть в людях больше положительного, а их недостатки не замечать.

**СДЕЛАЙ  ДОБРОЕ  ДЕЛО !**

Постарайся в течение этой недели сделать 3 добрых дела для других, например:

1.    Помоги выучить уроки брату, сестре или товарищу.

2.    Сделай подарок, который не стоит денег, своему другу, воспитателю, учителю.

3.    А дальше придумай сам.

- Да, доброе дело, действительно, дарит радость другому человеку. Относись к другому как к самому себе, люби ближнего своего как самого себя».

- У  меня  в  руках  символическое «Сердечко». В  нём стрелы обид от плохих поступков и слов. Вынем их  и  увидим,  что  раны  заживают, но шрамы остаются на всю жизнь. Хочется вылечить  такие  сердечки  добрыми  словами,  делами. А вот на этих здоровых сердечках напишите самые добрые слова и подарите друг другу. Пусть ваша доброта поселится в других сердцах.**( слайд 5).** Хорошо, ребята, а теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь и от чистого сердца подарите эти сердечки.

 Делайте добро! Это принесет  вам  счастье. Я вижу, что настроение у вас сразу поднялось.

**Песня «Дорогою добра*»*****(слайд6 )**

- А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.