**Принято Утверждаю**

**Педсовет Директор школы**

**Протокол №6 от 03.06.2018г Ш-А.Р.Дадаев**

**Приказ 363 от 26.06 2018г**

**Анализ учебно- воспитательной работы**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Тухчарская общеобразовательная школа №1»**

**Новолакского района**

**Республики Дагестан**

**За 2017-2018 учебный год**

**Содержание.**

*1.Цель анализа УВР.*

*2. Источники анализа УВР.*

*3. Информационная справка*

*4. Цели и задачи школы.*

*5. Результаты деятельности системы образования*

*6. Результаты учебной деятельности*

*7. Педагогические кадры.*

*8. Материально-техническая база.*

*9. Использование информационных технологий*

*10.Структура управления школой.*

*11. Воспитательная работа в школе.*

*12. Проблемные вопросы школы*

*13.Задачи развития школы на 2018-2019 учебный год*

**1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью анализа учебно- воспитательной работы школы является:

во-первых, подведение итогов деятельности школы за учебный год,

во –вторых, аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017- 2018 учебном году.

**2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);

3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

4. Результаты независимых контрольных тестов;

5. Результаты работы с педагогическими кадрами;

6. Результаты воспитательной работы.

**3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

​ Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

​ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение: «Тухчарская средняя общеобразовательная школа №1»

​ Юридический адрес: С.Тухчар Новолакского района(Новострой)

**3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ:**

​ Вход учащихся в школу – 8. 15 .

​ Начало занятий – 8.30.

​ Окончание занятий – 14.55

**3.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:**

​ 1-ый – 8.30 – 9.15

​ 2-ой – 9.25 – 10.10

​ 3-ий – 10.20 – 11.05

​ 4-ый – 11.25 – 12.10

​ 5-ый – 12.20 –13.05

​ 6-ой – 13.15 – 14.00

​ 7-ой – 14.10 -14.55

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**3.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:**

В текущем учебном году в школе 13 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** |
| **1 кл. – 1** | **5 кл. – 1** |
| **2 кл. – 2** | **6 кл. – 1** |
| **3 кл. – 2** | **7 кл. – 1** |
| **4 кл. – 1** | **8 кл. – 1** |
|  | **9 кл. – 1** |
|  | **10кл. - 1** |
|  | **11кл. - 1** |
| **Всего: 6 кл.** | **Всего: 7кл.** |
|  |  |

**В начале учебного года в школе было 200 учащихся, к концу года 206 учащихся**

**3.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:**

В течение 2017-2018 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

**Режим каникул:**Обучение ведётся по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией МКОУ «Тухчарская СОШ№1».

**3.6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Учащиеся. Численность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество**  **учащихся** |
| 1 | 1 | 20 |
| 2 | 2а | 14 |
| 3 | 2б | 12 |
| 4 | 3а | 14 |
| 5 | 3б | 11 |
| 6 | 4 | 25 |
| 7 | 5 | 14 |
| 8 | 6 | 12 |
| 9 | 7 | 21 |
| 10 | 8 | 20 |
| 11 | 9 | 18 |
| 12 | 10 | 5 |
| 13 | 11 | 9 |

**Вывод**: численность обучающихся на конец 2017 — 2018 учебного года составила 195 учащихся.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа в новых инновационных условиях работы имеет в основе своей работы закон « Об образовании РФ», а так же методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Совокупность этих условий определяет специфику образовательной деятельности школы. Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные творческие группы учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-научного циклов, а так же школьное методическое объединение классных руководителей.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В начальных классах отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания.

Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а так же цели работы. Перечислим некоторые:

​ прежде всего - это воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;

​ формирование ключевых компетентностей учащихся;

​ сохранение психического и физического здоровья школьников;

​ развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.

​ формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

​ внедрение ФГОС ООО в основной школе, реализация ФГОС НОО в начальной школе;

​ внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;

​ информатизация системы образования;

​ работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности;

​ поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;

​ повышение уровня воспитательной работы в школе;

​ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

​ повышение качества образовательной подготовки обучающихся;

​ обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;

​ подготовка учащихся 9-и 11 классов к итоговой аттестации;

​ повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;

​ организация аттестации педагогических кадров;

​ внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;

​ развитие детского самоуправления;

​ развитие системы социального партнерства;

​ организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. И к педагогам. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в средней школе, гимназии, лицее, техникумах, колледжах, училищах,ВУЗах.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

В 2017-2018 учебном году в 1-7 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС ; в 8- 11 классах работа велась по БУП 2017 года. Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения.

**За 2017-2018 учебный год были выполнены следующие виды работ:**

1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.

2. Организовано зачисление в первый класс.

3. Составлены: план работы школы на новый 2017/18 уч. год,

4. Заведена на новый уч. год необходимая педагогическая документация.

5. Заведены личные дела обучающихся, журналы.

6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОО-1, РИК-83

7. Проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике и английскому языку.

8. Проведены контрольные работы по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей.

9. Школьный тур ВСОШ с сентября по ноябрь, в котором приняли участие примерно 46 % учащихся 4-11 классов.

10. Участие в муниципальном этапе ВСОШ, где наши ученики показали лучший результат в районе.

11. Пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.

12. Участие в ВПР.

13. Участие в онлайн-олимпиадах.

14. Проведение предметных недель по математике, английскому языку, биологии и информатике, истории и обществознанию, русскому языку, химии, родному языку, физике, начальных классов.

15. Провели по 4 метод- секции за учебный год все 3 школьных метод-объединения.

**Первая ступень. Начальное образование** в школе реализуется по модели 4-летней школы вариант №2:

1.​ Учащиеся обучаются по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса.

Педагоги начальной школы решали в 2017 -2018 учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

​ реализация ФГОС НОО в 4 классе;

​ совершенствование обучения в 1-3 классах в свете ФГОС;

​ реализация модели выпускника начальной школы;

​ совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

​ гуманизация общеобразовательного процесса;

​ раскрытие творческого потенциала учащихся, определение степени одаренности;

​ здоровьесбережение обучающихся.

Педагоги использовали разные формы организации учебного процесса: традиционные и нетрадиционные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, уроки с ИКТ.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. С ними занимались учителя начальных классов.

Результатом труда являются хорошие результаты на муниципальном и региональном этапах ВСОШ

**В 2017-2018 учебном году учащиеся МКОУ «Тухчарская СОШ №1» Новолакского района на школьном этапе ВОШ приняли участие :**

- по истории – 21 ученик

- по географии – 20 учеников

- по химии – 11 учеников

- по математике – 24 ученика

- по технологии – 40 учеников

- по экономике – 16 учеников

- по истории Дагестана – 8 учеников

- по родному языку – 13 учеников

- по ОБЖ – 18 учеников

- по физкультуре – 20 учеников

- по русскому языку – 24 ученика

- по биологии – 18 учеников

- по праву – 20 учеников

- по литературе – 16 учеников

- по физике – 15 учеников

- по обществознанию – 19 учеников

- по экологии – 15 учеников

**Учащиеся школы на районном этапе ВОШ показали хорошие результаты по следующим предметам:**

ОБЖ – Гаммадов Х. 7 кл.-1 м., Курбанова У. 7 кл-2 м., Амиралиев А. 8 кл.-1 м., Дадаев М. 10 кл.-1 м., -подготовил победителей и призеров Гаммадов Р,И.

Право – Гаммадов Х. 7 кл.-1 м.,Гаммадова Ф. 9 кл.-1м., Курбанова А. 10 кл.-1 м., Курбанова А. 11 кл.-3 м.- подготовили победителей и призеров Дадаев Ш-А.Р., Курбанова Ж.М.

Русский язык – Гаммадова Ф. 9 кл. - 3 м.- подготовила призера Самадова А.Ю.

Физкультура – Амиралиев А. 8 кл-1 м., Курбанов Р. 8 кл.-2 м., Омаров А. 9 кл.-1 м., Джалилов М. 9 кл.-2 м., Дадаев М. 10 кл.-1 м., Алиев Н. 11 кл.-1м., Хаджиева А. 7 кл.-1 м., Табиева М. 8 кл.-1м., Гаммадова Ф. 9 кл.-1 м.- подготовил победителей и призеров Буттаев Г.С.

Химия– Курбанов Р. 8 кл .-2 м. - подготовила призера Абдурахманова М.Г.

Экология – Гаммадова Ф. 9 кл.-2 м. - подготовила призера Дибирова М.И.

Экономика – Курбанов Р. 8 кл.-2 м. – подготовил призера Курбанова Ж.М.

Биология – Курбанова А. 10 кл. – 2 м. - подготовил призера – Дибирова М.И.

География – Гаммадов Х. 7 кл.-1 м., Курбанов Р. 8 кл.-1 м., Гаммадова Ф. 9 кл.-1м., Курбанова А. 10 кл.-1 м., Курбанова Д. 11 кл.-1 м. - подготовила победителей и призеров Омарова П.Г.

**По итогам районного этапа 8 учащихся приняли участие на региональном этапе ВОШ.**

3 учащихся МКОУ «Тухчарская СОШ№1» стали призерами регионального этапа ВОШ:

Право –Гаммадова Фатима 9 класс- подготовил призера –Дадаев Ш-А.Р.

Физкультура- Алиев Наби 11 класс, Омаров Абдулманап 9 класс, Гаммадова Фатима 9 класс - подготовил призеров – Буттаев Г.С.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

1)​ расписание уроков, соответствовало нормам СанПина;

2)​ учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН;

3)​ режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников;

4)​ малая наполняемость классов;

5)​ проведение физкультминуток на уроке;

6)​ применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и в послеурочное время;

7)​ разнообразные формы проведения этапов урока, частая смена деятельности обучающихся.

**Основная и старшая школа** представлена общеобразовательными классами. Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы. Результатом труда учителей является первое место среди школ района по итогам всех олимпиад, муниципального и регионального этапов ВСОШ. В 2017-2018 учебном году начата работа по подготовке к внедрению ФГОС ООО в 8 классе.

Рассмотрим результаты учебной деятельности конкретнее.

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6.1.УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

В прошедшем учебном году обучались 100 учащихся в начальных классах:

в 1–м классе – 22 учащихся , во 2классах – 27, в 3 классах-27 и в 4 классе – 24 учащихся.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, проверена проверка техники чтения, в 4–х классах было проведено контрольное тестирование ВПР по русскому языку и математике и окружающему миру. С административными контрольными работами, тестированием справились все учащиеся начальной школы. На конец учебного года:

​ учащиеся первого класса не оценивались согласно Положению о системе оценок.

**​ Итоги по начальной школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** | **Посещаемость** |
| 1 | 2 а | 100% | 78% | 83% |
| 2 | 2 б | 100% | 74% | 93% |
| 3 | 3 а | 100% | 54% | 94% |
| 4 | 3 б | 100% | 49% | 90% |
| 5 | 4 | 95% | 35% | 85% |
| 7 | **Средние показатели по начальной школе** | **99%** | **58%** | **89%** |

**Общий вывод по успеваемости в начальной школе.**

Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты по итогам года оптимальные. На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

1)​ Среднее значение - результаты у учащихся 1- 4 классов по математике и по русскому языку хорошие (3,8 и 3,9).

1)​ Совершенствовать навык чтения у всех учащихся; вести целенаправленную работу над безошибочным чтением.

1)​ Учителям, имеющим недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам у отдельных учащихся разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у этих детей, составить план работы со слабоуспевающими.

1)​ Отслеживать успехи способных учащихся, вести работу по развитию их творческого потенциала.

1)​ Учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления.

1)​ Выработать у младших школьников умение применять полученные знания в изменившейся ситуации.

Большую работу проводят учителя начальных классов в реализации сферы теоретического и практического творчества. Они проводят уроки развития творческих способностей, ведут работу по разработке проектов. Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровне

**Анализ результатов образовательного процесса в основной и старшей школе.**

Результат образовательного процесса прослеживаются по результатам итогов учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** | **Посещаемость** |
| 1 | 5 | 100% | 40% | 74% |
| 2 | 6 | 100% | 20% | 80% |
| 3 | 7 | 100% | 27% | 92% |
| 4 | 8 | 100% | 20% | 88% |
| 5 | 9 | 100% | 19% | 89% |
| 6 | 10 | 100% | 20% | 81% |
| 7 | 11 | 100% | 44% | 83% |
| **8** | **Средний показатель по классам** | **100%** | **27%** | **84%** |

**Выводы.**Усилить работу над качеством обучения.

.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.**

Обязательные экзамены ОГЭ- сдали 100%учащихся.

Обязательные экзамены ЕГЭ- сдали 67%учащихся.

С ноября 2017 по апрель 2018 в школе проходили пробные ЕГЭ по русскому языку, математике(базовый и профильный уровни), обществознанию,истории, химии,биологии, физике,информатике.

Не все учащиеся справились с заданиями. Были проведены родительские собрания в 11 и 9 классах, с целью ознакомления с результатами пробных экзаменов.

Группа Риска: Алиев Наби, Гамзатов Абдурашид,Шамсутдинова Рабият.

Результаты приведены в справках.

**7. Педагогические кадры:**

В 2017-2018 учебном году в школе работало 26 учителей.

Почетные работники общего образования РФ — 3 учителя

Отличники Образования РД — 2 учителя

С высшей категорией — 3 учителя

С первой категорией- 4 учителя

Молодой специалист —2 учителя

1. **Материально-техническая база:**

Для успешного внедрения инновационных технологий обучения в школе имеются 15 компьютеров, 5 интерактивных досок и три экрана с проекторами. К сожалению, не все они полностью укомплектованы, что приводит к значительным затруднениям в плане их применения.

**9. Использование информационных технологий:**

Использование информационных технологий в школе способствует развитию познавательной и мыслительной деятельности обучающихся, дает возможность применять новые методы учебной работы, делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

В настоящее время в школе используются следующие возможности информационных технологий:

- электронные учебные пособия;

- контролирующие компьютерные программы (тестирование, анкетирование и другие методы);

- школьный сайт (взаимодействие родителей с учителями, работа с обращениями родителей);

- интерактивная доска,

* Wi-Fi роутер и т. д.

**10.Структура управления школой:**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»на принципах демократии, гуманизма,общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.      Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

            В основу положена пятиуровневая структура управления.Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).Директор школыопределяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровеньзаместителей директора.Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

         Четвертый уровень организационной структуры управления – уровеньучителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.Пятый уровень организационной структуры – уровеньучащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.В школе созданы**орган ученического самоуправления**. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание трудового коллектива,   
Педагогический совет,   
Родительский комитет.

**11. Воспитательная работа в школе:**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Решению этих задач и был подчинён план учебно-воспитательной работы школы, составленный до начала учебного года.

Учебно-воспитательная работа проводилась согласно плану, составленному с учётом следующих требований:

**а)** план должен быть направлен на выполнение учебно-воспитательных задач;

**б)** план должен иметь связь с современностью, опору на деятельность детских организаций, ученического самоуправления;

**в)** план должен состоять из чётких, конкретных дел, подчинённых определённой цели;

**г)** план должен быть согласован с общешкольным годовым планом;

**д)** план должен быть конкретным и реальным.

**е)** в плане должны сочетаться все основные работы, реализован комплексный подход к воспитанию.

**Особый упор в воспитательной работе делался на восемь направлений:**

1. межнациональное и межконфессиональное воспитание учащихся;
2. профилактика безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних;
3. комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту;
4. патриотическое воспитание в РД;
5. противодействие экстремизму и терроризму;
6. повышение правовой культуры;
7. повышение безопасности дорожного движения;
8. всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» на территории РД.

Материал мероприятий по каждому из направлений собран и систематизирован.

1. **Проблемные вопросы школы:**

- Отток педагогических кадров.

* неполная комплектация материальной базы ИКТ.
* Нежелание некоторых родителей сотрудничать со школой.
* Отсутствие мотивации к обучению у некоторых учащихся.
* Отсутствие в школе карт, таблиц, наглядного материала.
* **13.Задачи развития школы на 2018-2019 учебный год**

**Цели:**

- организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе

личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей

учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный

комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого

ученика;

- установить соответствие функционирования и развития педагогического

процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с

выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать

выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

        внедрение новых технологий обучения и воспитания;

        переход к новым образовательным стандартам;

        разработка формы учета достижений учащихся по предметам,

позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного

материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио

учащегося), электронные классные журналы, дневники;

        создание эффективной системы выявления и поддержки одаренных

учащихся;

        совершенствование системы внеучебной деятельности посредством

разработки совокупности программ:

- духовно-нравственная воспитание;

- традиции школы на современном этапе развития;

- внеучебная деятельность по предмету;

        обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

        развитие учительского потенциала: мотивация профессиональной

творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля

педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному

самосовершенствованию, работе над собой;

        обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

        совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.